

CIRCULAIRE.

DEPARTEMENT

VAN

ONDERWIJS, EEREDIENST EN NIJVERHEID.

BATAVIA, 24 Januari 1911.

N^o 1387.

BIJLAGEN:

1. Ter toelichting van het in afdruk hiernevensgaand Gouvernementsbesluit van 20 dezer N^o 11 (Staatsblad N^o 104), bij artikel 1 waarvan een nieuwe lezing van artikel 14 van het Europeesch Schoolreglement (Staatsblad 1908 N^o 312) is vastgesteld en aan artikel 23 van dat reglement een nieuw (vierde) lid is toegevoegd, terwijl door artikel 2 buiten werking worden gesteld de in Bijblad n^{os}. 5508 en 5910 opgenomen Gouvernementsbesluiten van 26 Juli 1900 en 15 October 1903 n^{os}. 10 en 14, al welke beschikkingen ingevolge artikel 3 in werking zullen treden bij den aanvang van het Europeesch-schooljaar 1911/1912, heb ik de eer krachtens machtiging der Regeering, Uwer Commissie het volgende mede te deelen, met verzoek daarmede de Hoofden der onder Uw toezicht staande openbare Europeesche lagere scholen in kennis te stellen middels toezending van een der bijgevoegde afdrukken van deze circulaire en bijlage.

2. De regeling der toelating van Inlandsche (¹) leerlingen tot de openbare Europeesche lagere scholen, vervat in voormeld artikel 14 van het Europeesch Schoolreglement, is onbevredigend gebleken.

3. Speciaal de beide eerste alinea's, zooals die luiden krachtens § VI van het besluit in Staatsblad 1907 N^o 382, hebben in de toepassing tot velerlei moeilijkheid en tot niet altijd ongerechtvaardigde klachten van de zijde van belanghebbenden aanleiding gegeven, waar zij eenerzijds voor de toelating van den Inlandschen leerling zekere mate van kennis der Nederlandsche taal eischen, die deze op den daarvoor gestelden zeer jeugdigen leeftijd in den regel niet zonder veel inspanning kan verworven hebben, anderzijds de voorklasse — voor leerlingen van Europeeschen landaard de weg om een eventueel tekort aan kennis dier taal aan te vullen — voor hem sluiten en hem daardoor indirect dwingen om ter bekoming van toegang tot de Europeesche school gebruik te maken van veelal kostbare en dikwijls minwaardige particuliere schooltjes of cursussen dan wel van privaattlessen.

4. Bij de overweging van het onderwerpelijk vraagstuk heeft zich bij de Regeering de overtuiging gevestigd, dat om tot een doelmatige en stelselmatige regeling van de toelating van Inlandsche leerlingen te komen het eerst-noodige is: aanvaarding van het principe dat vooralsnog niet ieder Inlander zijn, aan zekere eischen van bekwaamheid voldoende kind op de Europeesche school kan plaatsen, maar dat op die school slechts de zoodanige Inlandsche leerlingen worden toegelaten die in verband met hun waarschijnlijke maatschappelijke toekomst, verband

(¹) Onder Inlanders (Inlandsch) zijn in deze circulaire mede te verstaan met dezen gelijkgestelden, voor zoover niet het tegendeel uitdrukkelijk blijkt.

Aan

de Europeesche Schoolcommissiën in Nederlandsch-Indië.